Master Didactique des langues Parcours Sociodidactique, plurilinguismes, interculturel

Diplôme Master
Domaine d'étude Arts, Lettres, Langues
Mention Didactique des langues
Parcours Sociodidactique, plurilinguismes, interculturel

Ce parcours de master est dispensé par le département de FLE et présente des mutualisations avec le parcours « FLE, ingénierie des formations en langue ».

Il s'adresse aux étudiant.e.s, enseignant.e.s et professionnelle.s qui souhaitent :

> *devenir enseignant.e de français langue étrangère et seconde (FLE/FLS) ou de langue, en France ou à l'étranger*
> *accueillir des publics étrangers*
> *adopter les principes de la démarche interculturelle pour l'enseignement des langues*
> *élargir leurs connaissances théoriques et leurs compétences en didactique des langues et en sociolinguistique*
> *approfondir la recherche en didactique des langues, de la pluralité linguistique et en sociolinguistique.*

Le master s'étend sur 2 ans, soit 4 semestres.

*La **1ère année se déroule en présentiel** à Saint-Étienne et compte 12 semaines de cours par semestre. La plupart des évaluations sont en contrôle continu (dossiers, exposés oraux, etc.).*

*La **2ème année est intégralement à distance** et s'organise autour de cours sous forme de débats en ligne, de cours théoriques et pratiques en ligne via la plate-forme Moodle, de rencontres ponctuelles en visioconférence et de 4 séminaires (accessibles aussi en présentiel pour les étudiants qui sont sur place).*

Un stage de 150h d'enseignement, de médiation sociale ou de recherche doit être réalisé au cours de l'année.

Blocs de compétences	Compétences à acquérir
S'adapter à la diversité des contextes et des besoins de formation	Mobiliser les outils et méthodologies adaptés pour analyser des contextes d'enseignement en langues et des besoins de formation (publics, contraintes institutionnelles, cadres de référence et contraintes matérielles)
	Répondre à la diversité des contextes et des publics en adaptant son enseignement
Enseigner les langues (FLE, FLS ou autre)	Mobiliser ses connaissances en linguistique et en didactique des langues
	Concevoir des outils de cadrage et des ressources pédagogiques pour construire des actions de formation en langues
	Mobiliser les référentiels existants pour évaluer les compétences en langues
Analyser des pratiques enseignantes, conseiller et accompagner des enseignants	Mobiliser les outils et méthodes d'analyse des pratiques enseignantes
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
	Problématiser et savoir articuler théories et terrains
Gérer les situations de contact de langues et de cultures	Connaitre les pratiques d'insertion/inclusion linguistique et sociale des migrants, en situation de minoration linguistique ou culturelle
	Analyser les rapports de domination et de minoration culturelle et linguistique
	Mettre en œuvre une approche interculturelle et les approches plurielles dans l'enseignement/ apprentissage des langues
Mener des recherches en didactique des langues et/ou en sociolinguistique	Identifier, sélectionner et analyser avec un esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
	Connaitre et adopter les méthodologies de la recherche en sciences humaines et sociales
	Participer à un projet de recherche autour d'une problématique liée à l'enseignement/apprentissage des langues
Construire son projet professionnel	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une autre langue
	Savoir identifier les métiers en lien avec le champ de formation, se préparer à la recherche d'emploi

Objectifs

Le parcours « Sociodidactique, valorisation de la diversité linguistique et culturelle » vise à former des professionnels de l'enseignement du français et d'autres langues, étrangères et régionales. Il propose une spécialisation dans l'analyse des contextes sociolinguistiques et de situations d'enseignement et d'apprentissage diverses et offre en même temps une formation à la conception de réponses didactiques plurielles à travers l'intégration d'outils linguistiques et non linguistiques.

Une attention particulière est portée à la professionnalisation des enseignant.e.s à travers la formation à et par la recherche.

Pour qui ?

Conditions d'admission

> Préparer sa candidature en master

Pour s'inscrire en **1ère année de master**, il faut :

- être titulaire d'une licence (quel que soit le domaine de spécialité),

- avoir suivi une initiation à la didactique des langues (au cours de la licence ou par l'obtention d'un certificat de didactique du FLE),

Pour s'inscrire en **2ème année de master**, il faut être titulaire d'un master 1 dans le même domaine.

Les dossiers de candidature sont examinés par une commission d'admission. La commission vérifie la validité ou l'équivalence des diplômes (français ou étrangers) et peut prendre en compte d'éventuelles expériences d'enseignement en langue.

Compétences

Le Master a pour finalités :

> de faire le lien entre enseignement des langues et problématiques de recherche ;
> d'envisager le passage de la didactique des langues à la didactique du plurilinguisme ;
> de proposer une réflexion sociolinguistique pour traiter les questions didactiques, en France et hors de France, à savoir :
  > analyser des situations sociolinguistiques et culturelles, des systèmes éducatifs, curricula et dispositifs de formation,
  > analyser des situations de communication spécifiques à l'enseignement des langues,
  > décrire et comparer des contextes et situations didactiques plurilingues,
  > construire des compétences de chercheur-e en sociolinguistique, didactique des langues et sociodidactique : réaliser des recherches documentaires dans les domaines cités et domaines scientifiques connexes, construire un protocole de recherche en Sciences du langage, mener une enquête de terrain, analyser des données linguistiques, synthétiser une réflexion sociodidactique, présenter une recherche à l'écrit et à l'oral, préparer, animer et rendre compte de travaux en réunions, groupes de travail et séminaires sur la vie des langues,
  > acquérir des compétences plurilingues et connaitre les approches plurielles en didactique des langues,
  > construire des réflexions et recherches sur les pratiques langagières scolaires et sociales,
  > analyser des situations de rapports de force et discriminations linguistiques,
  > proposer des recherches-actions et recherches-interventions en lien avec ces situations, maitriser des outils informatiques (travail collaboratif en ligne) au service de la réflexion sur les plurilinguismes.

Et après ?

Débouchés

Enseignement et formation professionnelle

> Enseignant / enseignante de français langue étrangère (FLE), français langue seconde (FLS) du primaire à l'université
> Enseignant / enseignante de langue étrangère ou régionale
> Formateur / formatrice auprès de migrants adultes, de publics en situation d'illettrisme, alphabétisation

- Formateur / formatrice de formateurs.

Conseil, planification et coordination pédagogique

- Coordinateur / trice pédagogique
- Responsable de centre de formation (centres de langues, organismes associatifs, dispositifs de formations des formateurs)
- Médiateur /médiatrice interculturel.

Politiques culturelles et linguistiques

- Conseiller / conseillère linguistique et culturel
- Expert / experte auprès d'institutions dans la gestion des situations d'interculturalité et de plurilinguisme
- Attaché / attachée de coopération.

Métiers de la recherche

- Chercheur en didactique des langues, linguistique ou sociolinguistique

Pour ce faire, vous pouvez poursuivre vos études avec un doctorat en Sciences du Langage à l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne ou dans une autre université.

Programme

Consulter le livret pédagogique de cette formation (contenu détaillé de la formation)